

**ВИСНОВКИ**  
**ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки акредитаційної експертизи**  
**Сумського будівельного коледжу з надання освітніх послуг, пов'язаних з**  
**одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого**  
**спеціаліста за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та**  
**внутрішній інтер'єр”**  
**галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура”**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 року №978 “Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах” з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр” у Сумському будівельному коледжі, а також згідно з наказом Міністерства освіти і науки України про проведення акредитаційної експертизи №2068л від 30.05.2014 року затверджена експертна комісія в складі:

Лях Василь Максимович - кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка, голова комісії;

Зоріч Броніслав Вікторович – голова циклової комісії спеціальності “Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр” ДВНЗ “Харківський коледж будівництва, архітектури та дизайну”, член комісії.

Керуючись “Положенням про експертну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи”, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. за № 16 і зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.01.2002р. за № 81/6369, комісія розглянула подану Сумським будівельним коледжем акредитаційну справу про діяльність за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та провела експертну перевірку і оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

Акредитаційна експертиза проводилась безпосередньо у Сумському будівельному коледжі з 03 червня по 05 червня 2014 року.

За результатами перевірки встановлено:

*1. Загальна характеристика навчального закладу*

Історія навчального закладу розпочалась у 1913 році із заснування  
Голова експертної комісії



В.М. Лях

Сумського комерційного училища, яке в серпні 1920 року було реорганізоване у Сумський архітектурно-будівельний технікум.

У 1993 році спільним наказом Міністерства освіти України і Української державної будівельної корпорації від 28 травня 1993 року № 156/132 Сумський будівельний технікум реорганізовано у Сумський будівельний коледж на державній формі власності.

Місце знаходження коледжу: 40021, м. Суми, вул. Петропавлівська, 108.

Сумський будівельний коледж має в наявності оригінали таких засновницьких документів:

- Статут Сумського будівельного коледжу, затверджений Українською державною будівельною корпорацією і зареєстрований у відділі державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності Сумської міської ради (№16320050001000754 від 17.12.2004);
- довідка АА №815723 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 року (ідентифікаційний код 01275986);
- ліцензія серії АЕ № 285530 Міністерства освіти і науки України від 27.11.2013 року на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра;
- санітарно-технічний паспорт з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції на відповідність навчального закладу вимогам чинного санітарного законодавства.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка молодших спеціалістів і бакалаврів для будівництва та інших галузей народного господарства за напрямками та спеціальностями відповідно до ліцензії.

У складі коледжу 3 відділення: будівельне відділення I, будівельне відділення II, архітектурне відділення. Підготовка фахівців здійснюється за 5 спеціальностями та 2 напрямками. Ліцензований обсяг прийому студентів на денну форму навчання 405 осіб.

Підготовку молодших спеціалістів техніків-архітекторів в Сумському будівельному коледжі розпочато у 2010 році з ліцензованим обсягом прийому 50 студентів.

Дані про формування контингенту студентів спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" представлені в таблиці 1.

В червні 2014 року відбудеться перший випуск молодших спеціалістів техніків-архітекторів спеціальності "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр". Спеціалісти техніки-архітектори розподіляються на роботу в проектні інститути, будівельні організації, дизайнерські фірми, студії та інші. Вони можуть обіймати також первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які визначаються згідно штатних розписів підприємств галузі з урахуванням принципів формування назв посад.

Голова експертної комісії

 В.М. Лях



Таблиця 1

*Контингент студентів за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми навчання*

№ п/п	Галузь знань, спеціальність	Ліцензований обсяг	Серія, №, дата видачі і строк дії ліцензії	Обсяг державного замовлення	Фактична чисельність	
					Всього	В т.ч. за держзамовленням
1.	0601 “Будівництво та архітектура”, 5.06010201 “Архітектурне проектування”	50	Серія АЕ № 285530 від 27.11.13. до 01.07.14.	22	142	71

На виконання Положення про багатоступеневу підготовку фахівців коледж увійшов до складу навчально-науково-виробничого комплексу при Харківському національному університеті будівництва та архітектури. З Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка укладено договір про співробітництво в підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр”. В межах зазначеного комплексу та укладеного договору здійснюється співпраця викладачів, продовження освіти випускників коледжу за скороченими термінами навчання.

*Отже, в акредитаційній справі копії установчих документів відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам. Загальна інформація про навчальний заклад є достовірною та відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.*

## **2. Формування контингенту студентів**

При організації прийому студентів адміністрація коледжу дотримується вимог основних законодавчих і нормативних документів, а саме: Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених у Міністерстві освіти і науки України і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, Правил прийому до Сумського будівельного коледжу, затверджених директором Сумського будівельного коледжу і погоджених Міністерством освіти і науки України, Статуту коледжу та Положення про приймальну комісію Сумського будівельного коледжу.

Голова експертної комісії



В.М. Лях

Формування контингенту студентів проводиться згідно з Правилами прийому до Сумського будівельного коледжу у відповідності до обсягів державного замовлення та ліцензійних обсягів прийому.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, установлені законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання по курсах за останні три роки наведена в таблиці 2.


Таблиця 2

*Динаміка змін контингенту студентів  
денної форми навчання за спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне  
проектування та внутрішній інтер'єр"  
у Сумському будівельному коледжі*

№ з/п	Назва показника	Роки														
		2011					2012					2013				
		курси					курси					курси				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.	Всього студентів за спеціальністю "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр"	33	43	-	-	-	30	39	41	-	-	33	31	38	40	-
2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10.2013 р.	223	234	108	152	-	221	229	208	91	-	187	236	175	167	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:	-	1	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	1	1	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Випускаюча циклова комісія спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" проводить моніторинг потреби у спеціалістах освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" в установах, проектних організаціях, архітектурних студіях, фірмах м. Суми та Сумської області, які є основними замовниками фахівців за вказаною

Голова експертної комісії



V.M. Lyah



спеціальністю. З урахуванням особливостей попиту розробляється тематика курсових проектів і робіт, програми навчальних і виробничих практик. Переважна більшість студентів проходить практичну підготовку на базі провідних проектних організацій, філій профільних навчальних кабінетів і лабораторій при базових підприємствах будівельної галузі.

Викладене вище дозволяє зробити висновок, що фактичний прийом студентів на денну форму навчання до Сумського будівельного коледжу за спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" здійснюється у відповідності з ліцензією на право проведення освітньої діяльності в межах ліцензованого обсягу.

### 3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

За спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" протягом 2011/2012 - 2013/2014 навчальних років забезпечено 100% загальну укомплектованість викладацьким складом. Навчальний процес за вказаною вище спеціальністю здійснює 31 штатний викладач коледжу, з яких 14 викладачів мають вищу категорію (серед них 3 викладача-методиста), 2 викладача мають першу категорію. Також до навчального процесу залучено науково-педагогічні працівники з ВНЗ III-IV рівнів акредитації міста Суми та виробництва, що працюють за сумісництвом. Середній вік штатних викладачів 42 роки.

Таблиця 3

Характеристика педагогічного складу спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр"

№ п/п	Показники	2011/2012 н. р.		2012/2013 н. р.		2013/2014 н. р.	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
1	Штатна чисельність викладацького складу, всього	26	100	28	100	31	100
	в тому числі:						
	- частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години навчального плану спеціальності	6	26	6	30	14	34
	- викладачів, у яких базова освіта не відповідає дисципліні, яка викладається	-	-	-	-	-	-
2	Кількість випускаючих циклових комісій	1	100	1	100	1	100
3	Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації	6	100	8	100	12	100

Рівень викладацького складу спеціальності за базовою освітою забезпечує

Голова експертної комісії

 В.М. Лях

якісну підготовку молодших спеціалістів техніків-архітекторів.

Аналізуючи якісний склад викладачів випускаючої циклової комісії, що забезпечують фахову підготовку студентів, слід зазначити, що до її складу входять чотири штатних викладачі та три позаштатних, які залучаються до навчального процесу з виробництва. Серед викладачів випускаючої циклової комісії 6 викладачів мають досвід практичної роботи на підприємствах, в проектних організаціях, архітектурних студіях, бюро, фірмах, вищих навчальних закладах.


Всі викладачі випускаючої циклової комісії спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” наполегливо і плідно працюють над удосконаленням навчально-методичних комплексів з дисциплін, зміцненням та поповненням матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищенням своєї професійної майстерності, беруть участь в науково-дослідницькій роботі. Працюючи над удосконаленням форм і методів проведення навчальних занять, викладачі циклової комісії активно впроваджують в свою діяльність інноваційні педагогічні технології: модульну систему навчання, тестовий контроль знань студентів із застосуванням персональних комп’ютерів, мультимедійної техніки, проведення ділових ігор, ситуаційних, бінарних занять, занять-диспутів.

Очолює випускаючу циклову комісію спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” Вінтоняк Сергій Ярославович, спеціаліст вищої категорії, який має досвід практичної роботи за фахом та 4 роки педагогічного стажу. Випускаюча циклова комісія під його керівництвом приділяє велику увагу багаторічній творчій співпраці коледжу з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова та м. Полтави. Традиційними стали спільні наради, розширені засідання, конференції, зустрічі, виставки, на які запрошуються науково-педагогічні працівники споріднених кафедр Харківського національного університету будівництва та архітектури та Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка.

Спільна творча робота викладачів коледжу і науково-педагогічних працівників названих вузів над удосконаленням навчально-методичного забезпечення, впровадженням в навчальний процес сучасних технологій навчання, методів контролю знань студентів дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” відповідно до акредитаційних вимог.

Позитивним моментом загального навчального процесу є постійна робота викладачів над підвищенням рівня професійної майстерності. Відповідно до “Комплексного плану підготовки та перепідготовки педагогічних працівників на 2010-2015 роки” здійснюється стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації м. Суми, м. Харкова, м. Полтави, підприємствах, установах, організаціях, в Сумському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів. Важливим моментом є участь викладачів у семінарах,

Голова експертної комісії

 В.М. Лях



наукових конференціях, роботі міських та обласних методичних об'єднань.

*Викладене вище дозволяє зробити висновок, що педагогічний склад викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців за спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр", відповідає акредитаційним вимогам, крім того всі викладачі забезпечують належну якість навчального процесу за I освітньо-кваліфікаційним рівнем.*

#### **4. Навчально - методичне забезпечення підготовки фахівців**

Коледжем опрацьовано весь комплекс навчально-методичної документації на проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" галузі знань 0601 "Будівництво та архітектура" освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Навчальний план спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" розроблений відповідно до вимог освітньо-професійної програми. В основу навчального плану, за яким здійснюється навчальний процес, покладено структурно-логічну схему підготовки фахівців з вищою освітою, де витримана послідовність викладання гуманітарних, природничо-наукових, загальноекономічних та професійних дисциплін. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" відповідає графіку навчального процесу, вимогам оптимізації навчання та можливостям варіативного навчання з використанням вибіркового дисциплін.

Аналіз навчального плану свідчить про його відповідність вимогам галузевого стандарту вищої освіти. Усі навчальні дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" розділені на цикли: гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної і практичної підготовки - нормативні (визначені ОПП) та варіативні за кожним із вище перерахованих циклів. З усіх дисциплін передбачені іспити або заліки (ПМК). За весь період навчання передбачено 72 заліка, 17 іспитів, виконання 4 курсових проектів та 1 курсової роботи. З кожної дисципліни заплановані різні форми проведення навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. До 30% годин з кожної дисципліни виноситься на самостійну роботу студентів.

Навчальний план виконується згідно з графіком навчального процесу за 40-тижневим теоретичним навчанням на I курсі, 32-тижневим теоретичним навчанням на II курсі, 34-тижневим теоретичним навчанням на III курсі та 20-тижневим теоретичним навчанням на IV курсі. Передбачено 12 тижнів навчальної практики на II та III курсах, 7 тижнів технологічної практики та 4 тижні переддипломної практики на IV курсі, 1 тиждень екзаменаційної сесії на I курсі, по 3 тижні екзаменаційної сесії на II та III курсах, 2 тижні екзаменаційної сесії на IV курсі. На завершальному етапі підготовки молодших спеціалістів передбачається державна атестація у формі захисту дипломних проектів.

Голова експертної комісії

 В.М. Лях

Відповідно до навчального плану розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають державним стандартам та вимогам.

На підставі ОПП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін. Їх зміст та структура погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

За цими дисциплінами також розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, завдання до модульного контролю знань студентів, пакети завдань до комплексних контрольних робіт.

Проведена перевірка показала стовідсоткову забезпеченість спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками (з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 3 студентів), з них 98% - українською мовою.

За останні три роки викладачами розроблені в повному обсязі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр”.

Слід зазначити, що семінарські, лабораторні та практичні заняття, а також курсові проекти повністю (100 %) забезпечені методично. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями та методичними рекомендаціями.

Прикладними комп’ютерними програмами спеціальні дисципліни забезпечені повністю.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр”, розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які забезпечують повний і поетапний контроль рівня підготовки фахівців.

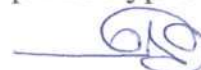
Підготовка фахівців спеціальності “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” передбачає застосування інноваційних технологій навчання, а саме - використання персональних комп’ютерів у навчальному процесі з усіх дисциплін, використання тестових методів контролю знань студентів.

*Отже, аналіз показників навчально-методичного та організаційного забезпечення спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування і внутрішній інтер’єр” дозволяє констатувати їх повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до якісної підготовки молодших спеціалістів техніків-архітекторів.*

*Загалом зміст освітньої діяльності спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.*

## **5. Стан матеріально-технічної бази**

Студенти спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування і  
Голова експертної комісії



В.М. Лях



Відповідно до навчального плану розроблені навчальні програми з дисциплін, які відповідають державним стандартам та вимогам.

На підставі ОПП та навчального плану викладачами розроблені робочі програми нормативних навчальних дисциплін. Їх зміст та структура погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи Сумського будівельного коледжу.

За цими дисциплінами також розроблені плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, завдання до модульного контролю знань студентів, пакети завдань до комплексних контрольних робіт.

Проведена перевірка показала стовідсоткову забезпеченість спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками (з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 3 студентів), з них 98% - українською мовою.

За останні три роки викладачами розроблені в повному обсязі навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр".

Слід зазначити, що семінарські, лабораторні та практичні заняття, а також курсові проекти повністю (100 %) забезпечені методично. Відповідає вимогам також рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями та методичними рекомендаціями.

Прикладними комп'ютерними програмами спеціальні дисципліни забезпечені повністю.

В усіх циклових комісіях, які ведуть підготовку фахівців спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр", розроблені засоби діагностики рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт (ККР), пакети тестів, які забезпечують повний і поетапний контроль рівня підготовки фахівців.

Підготовка фахівців спеціальності "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" передбачає застосування інноваційних технологій навчання, а саме - використання персональних комп'ютерів у навчальному процесі з усіх дисциплін, використання тестових методів контролю знань студентів.

*Отже, аналіз показників навчально-методичного та організаційного забезпечення спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування і внутрішній інтер'єр" дозволяє констатувати їх повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України до якісної підготовки молодших спеціалістів техніків-архітекторів.*

*Загалом зміст освітньої діяльності спрямований на створення умов для розвитку інтелекту особистості, формування професійних знань та вмінь на рівні сучасних і перспективних кваліфікаційних вимог.*

## **5. Стан матеріально-технічної бази**

Студенти спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування і  
Голова експертної комісії



V.M. Lyah

внутрішній інтер'єр" освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст навчаються у 3-поверховому навчальному корпусі разом із студентами інших спеціальностей. Споруду навчального корпусу введено в дію в 1974 році. Санітарно-гігієнічні умови в корпусі добрі, естетичне оформлення коридорів, аудиторій та кабінетів продумане і відповідає вимогам вищих навчальних закладів.

Навчально-лабораторне обладнання (столи, дошки, мольберти, стільці, шафи та інше) сучасне і відповідає вимогам вузів.

Навчальний процес за спеціальністю 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" здійснюється з використанням аудиторного фонду площею 3382,5м<sup>2</sup>, до якого входять: дві лекційні зали, шістнадцять навчальних кабінетів та лабораторій соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін, дванадцять кабінетів фахових дисциплін, три комп'ютерні лабораторії обчислювальної техніки, обладнані сучасними персональними комп'ютерами в кількості 67 одиниць. Навчальний процес забезпечений в повному обсязі комп'ютерним програмним забезпеченням.

Крім спеціальних аудиторій, закріплених за випускаючою цикловою комісією спеціальності, в навчальному процесі використовуються лабораторії та аудиторії інших циклових комісій.

Усі приміщення кабінетів і лабораторій обладнані технічними засобами навчання в достатній кількості.

Для проведення технологічної та переддипломної практик коледжем заключені угоди з Управлінням містобудування та архітектури Сумської обласної державної адміністрації, Управлінням містобудування та земельних ресурсів Сумської міської ради, з відповідними проектними інститутами, архітектурними студіями, фірмами різних форм власності та господарювання, в яких добре організована і розвинена архітектурна справа.

Студенти користуються послугами обласної наукової бібліотеки, бібліотек Сумського національного аграрного університету, Української академії банківської справи, Сумського державного університету, бібліотеки коледжу, яка має 2 читальні зали на 80 місць. Щорічно фонд поповнюється навчальною, науковою, періодичною та художньою літературою. Бібліотечний фонд спеціальності "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" нараховує 8486 примірників навчальної, довідкової, нормативної літератури. Кількість електронних версій підручників складає 173 примірники.

Для тиражування навчально-методичної документації відділення використовує базу міської типографії, власну копіювальну-множувальну техніку (ксерокси, сканери, принтери).

Студенти спеціальності проживають в гуртожитку коледжу по вул. Петропавлівській, 108.

Заняття з фізичного виховання зі студентами спеціальності проводяться у 2-х спортивних залах загальною площею 883,6 кв.м, обладнаних спортивним устаткуванням, на двох спортивних майданчиках.

На коледжних змаганнях збірні команди груп спеціальності "Архітектурне

Голова експертної комісії



V.M. Лях



проектування та внутрішній інтер'єр" посідають призові місця майже з усіх видів спорту. При спортзалі працює оздоровчий центр, спортивні секції. В гуртожитку обладнано медичний пункт, стоматологічний кабінет.

Навчальні аудиторії, лабораторії і кабінети обладнані сучасною технікою, персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами.

На даний час кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 9, усі комп'ютери підключені до мережі INTERNET.

Навчальний процес зі спеціальності достатньо забезпечений необхідним обладнанням, приладами відповідно до вимог навчального плану і програм.

Належна увага приділяється підтриманню матеріальної бази коледжу на відповідному рівні.

*Комісією зазначено, що матеріально-технічна база коледжу відповідає акредитаційним вимогам та встановленим критеріям щодо проведення навчального процесу за спеціальністю "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр".*

## **6. Результати освітньої діяльності**

При підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" регулярно контролюється поточна успішність студентів. Результати поточної успішності розглядаються на засіданнях циклових комісій, студентської та педагогічної ради коледжу.

Підсумковий контроль знань з дисциплін проводиться у формі заліків, екзаменів. Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2013-2014 навчального року за заліково-екзаменаційними відомостями показав, що абсолютна успішність з гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склала 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 57,89%. З циклу природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність в середньому по циклу – 56,14%. З циклу професійної підготовки – абсолютна успішність 100%; якісна успішність в середньому по циклу – 55,83%.

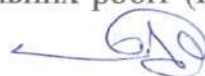
Згідно графіку навчального процесу в терміни з 23.06.2014 р. по 27.06.2014 р. студенти спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр" захищають дипломні проекти. У наявності є методичні вказівки до дипломного проектування.

При експертній перевірці якості підготовки випускників-молодших спеціалістів використовувалися пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для студентів спеціальності 5.06010201 "Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр", розроблені провідними викладачами, погоджені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Всі пакети комплексних контрольних робіт мають зовнішні рецензії.

Результати самоаналізу та експертної оцінки представлені в таблиці 4.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) підтвердили

Голова експертної комісії



V.M. Лях

результати підсумкових іспитів з відповідних гуманітарних, фундаментальних, нормативних та вибіркових, спрямованих за фахом дисциплін.

На випускному курсі спеціальності “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за результатами ККР абсолютна успішність складає 100%, якість - від 52% до 65%. Розбіжності між показниками самоаналізу та експертизи не встановлено.

Таблиця 4

## Аналіз експертної оцінки підготовки студентів

Дисципліна	Група	Самоаналіз		Експертна оцінка	
		Абсолютна успішність, %	Показник якості, %	Абсолютна успішність, %	Показник якості, %
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
Історія України	АП-4	100	52,38	100	52,38
Основи правознавства	АП-3	100	64,71	100	64,71
Основи екології	АП-3	100	58,82	100	58,82
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки					
Інформатика і комп’ютерна техніка	АП-3	100	58,82	100	58,82
Основи архітектурного матеріалознавства	АП-4	100	57,14	100	57,14
Основи вищої математики	АП-4	100	52,38	100	52,38
Цикл професійної підготовки					
Типологія будівель	АП-1	100	56,25	100	56,25
Планування і благоустрій територій	АП-2	100	58,33	100	58,33
Архітектурне проектування	АП-1	100	56,25	100	56,25

Рівень якості освітньо-професійної підготовки випускників об’єктивно відображають також результати виконаних ними курсових проектів і робіт. Абсолютна більшість курсових робіт виконана за актуальною тематикою, відповідає сучасному рівню розвитку архітектурної галузі, пов’язана з вирішенням практичних завдань. Роботи виконані з прив’язкою до конкретної місцевості із застосуванням ПЕОМ.

Тематика курсових робіт актуальна та різностороння, відповідає запитам сьогодення і охоплює найбільш важливі проблеми.

При виконанні курсових робіт широко використовуються сучасні комп’ютерні технології та програмне забезпечення.

Комісія перевірила 20% загальної кількості курсових проектів і робіт з фахових дисциплін: по 4 проекти (малоповерховий житловий будинок, багатоповерховий житловий будинок, громадська будівля) з архітектурного проектування, 4 проекти з планування і благоустрою територій та 4 роботи з основ економіки будівництва. Розбіжність між результатами захисту

Голова експертної комісії



В.М. Лях



курсів проектів та робіт на комісії та під час експертної перевірки становить 0,02 бали (Додаток 1).

Всі роботи виконані відповідно до вимог по написанню курсових проектів і робіт.

В той же час експерти звернули увагу на окремі недоліки, що зустрічаються у роботах:

- в окремих роботах відсутній творчий підхід студента до вивчення проблемних питань;
- недостатня деталізація тематики курсових робіт.

Навчальним планом спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” передбачена технологічна практика тривалістю сім тижнів та переддипломна практика тривалістю чотири тижні на IV курсі. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики від навчального закладу - викладача випускаючої циклової комісії та керівника практики від виробництва - фахівця підприємства з даної спеціальності.

Програма практичної підготовки розроблена навчальним закладом. В ній визначається мета, завдання, зміст практики, порядок та вимоги щодо оформлення звітності по практиці. Під час практики студенти мають можливість набути професійні навички, зібрати фактичний матеріал в обсязі, достатньому для оформлення звіту з практики та виконання дипломного проекту.

Після закінчення практики студентами складаються звіти у письмовій формі згідно вимог програми практики. Кожен студент захищає звіт перед комісією, яка виставляє відповідну оцінку. За підсумками практики проводиться внутрішня студентська конференція, на яку запрошуються фахівці з установ, організацій, проектних інститутів, архітектурних фірм, студій, де студенти проходили практику. Аналіз 4 звітів з технологічної та 4 звітів з переддипломної практик свідчить, що вони відповідають основним положенням програми практики. Перевірені звіти об’єктивно оцінені комісією. Розбіжність між оцінками закладу освіти та оцінками експертів становить 0,05 балів (Додаток 2).

*Комісія дійшла висновку, що якість підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” відповідає акредитаційним умовам.*

### **Загальні висновки**

1. Програма освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” в Сумському

Голова експертної комісії



В.М. Лях

будівельному коледжі відповідає державним вимогам з акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

2. Разом з тим експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Сумського будівельного коледжу рекомендації, які загалом не впливають на загальне позитивне рішення:

- більш активно залучати викладачів коледжу до публікації своїх робіт;
- продовжити роботу щодо активного використання в навчальному процесі інноваційних педагогічних технологій, тренінгів, проблемних лекцій, міні-лекцій, роботи у малих групах;
- активізувати індивідуальну роботу зі студентами: підвищити практичне спрямування курсових проектів, посилити комп'ютерне і програмне забезпечення при їх виконанні.

3. Експертна комісія на підставі зазначеного вище робить висновок: акредитувати Сумський будівельний коледж на здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.06010201 “Архітектурне проектування та внутрішній інтер’єр” за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” галузі знань 0601 “Будівництво та архітектура” з ліцензованим обсягом прийому 50 (п’ятдесят) осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії:  
Кандидат архітектури, доцент  
кафедри архітектури будівель та  
містобудування Полтавського національного  
технічного університету  
імені Юрія Кондратюка

 В.М. Лях

Член експертної комісії:  
Голова циклової комісії спеціальності  
“Архітектурне проектування та  
внутрішній інтер’єр” ДВНЗ “Харківський  
коледж будівництва, архітектури та  
дизайну”

 Б.В. Зоріч

З висновками ознайомлений:  
Директор Сумського  
будівельного коледжу, к.т.н.



 В.П. Грищенко

Голова експертної комісії



В.М. Лях



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення Сумського будівельного коледжу**  
**ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти**  
**за спеціальністю 5.06010201 «Архітектурне проектування**  
**та внутрішній інтер'єр»**  
**за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/0	50/0	відповідає
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі на постійній основі	-	-	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	34,4	+9,4
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	
доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії

 В.М. Лях



1	2	3	4
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	9	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	відповідає
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає

1	2	3	4
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	11	+8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	10	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій, наявність каналів доступу	+	+	відповідає
	+	+	відповідає
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100	відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,89	+7,89
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,14	+6,14
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,83	+5,83
6.3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії

 В.М. Лях



1	2	3	4
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	відповідає
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	-	відповідає

Голова експертної комісії:  
Кандидат архітектури, доцент  
кафедри архітектури будівель та  
містобудування Полтавського національного  
технічного університету  
імені Юрія Кондратюка

 В.М. Лях

Член експертної комісії:  
Голова циклової комісії спеціальності  
“Архітектурне проектування та  
внутрішній інтер’єр” ДВНЗ “Харківський  
коледж будівництва, архітектури та  
дизайну”



Б.В. Зоріч

Директор Сумського  
будівельного коледжу, к.т.н.





В.П. Гриценко

Голова експертної комісії

 В.М. Лях